ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Litteraire

صاحب الجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول المس

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رثم ۸ هـ — مابدين — الناهرة ' تليفون رقم ۲۳۹۰

السنة الثانية عشرة

«القاهرة في يوم الإثنين ٢٩ شوال سنة ١٣٦٣ -- الموافق ١٦ أكتوبر سنة ١٩٤٤،

Scientifique et Artistique

01922

بين الحقائق والأساطير

للأستاذ عباس محود العقاد

كتب الأستاذ محمود عزى مقالاً اقترح فيه أن تطلق كلة السروبة بفتح المين على الجامعة العربية

قال الأستاذ: « وقد وفقت مع رهط من أصدقائي اللبنانيين وأنا أصطاف معهم إلى تمريب لقه كرة التعاون المستند إلى مدرك الأميركية الشاملة — في نظام جامعة الأمم الأميركية — بلفظ واحد يدل أبلغ الدلالة على جامعة الأمم العربية التي يصح أن يسر عنها طلقات الأجنبية بكلمة Pan—Arab ، وهو لفظ العروبة بفتح العين لا بضمها . وقد وردت في القواميس وفي المدونات على أن من معانيها العرب مجتمعين في مواسمهم ، كما ورد أن يوم الجمعة كان يسمى يوم العروبة بالفتح قبل أن يسمى يوم العروبة بالفتح قبل أن يسمى يوم العروبة بالفتح قبل أن يسمى

وتناول هذا المقال «مشاغب» المصور فقال: « سلامه لله الأستاذ أن نقفش له ولأصدقائه همذه القفشة . فقد رجعنا إلى أكبر القواميس وإلى أمهات اللغة فلم نعثر على أن المروبة بالفتح هي المرب مجتمعين في مواسمهم حتى بصح أن نطلق على الجامعة المربية . فقد قال صاحب لسان العرب وصاحب محبط المحيط وغيرها إن العروبة والعروب يفتح العين هي المرأة اللاعبة الضليفة ،

الفهسرس

يين الحقائق والأساطير : الأستاذ عباس محمود العقاد	مغمة 141
أبو العلاء المصلوبِ الأستاذ عبد المنم خلاف	471
ثقافة أبى العــــلاء الأستاذ دريني خشبة	177
ن عالم الغصة : الأستاذ سيد تطب	171
الأسناذ سيد قطب بين تيمور وعبيب محفوظ	144
حول مقال : الدكتور سيد نوفل	5 የ ግ
لمنة الحرب [تعبيدة] : الأستاذ على الجندى	177
نداء الموث • : الأستاذ عجد مجذوب	184
حرية الفكر أيضًا : الأستاذ نفولا الحداد	181
عودة دجال « البسديع » : الأستاذ محود عزت عرفة	181
مقام الشهود لا وحدة الوجود : الأستاذ محمد منصور خضر	11.
ين أبي العلاء وداعي المحاة } الأستاذ مصطني كال عبد العلم الفاطمي	120

أو التحبية إلى زوجها أو العاصية أو العاشقة الناوية ، وإن إطلاق العروبة بالفتح على يوم الجمعة كان قبل الإسسلام ، وإنه يغلن أنه دخيل فى اللغة ، وقال صاحب اللسان : وفى حديث الجمعة أنها كانت تسمى عروبة بالفتح وهو اسم قديم لها ، وكأنه ليس بعربى ... وأشار بعد ذلك إلى أنه تغير بعد ظهور الإسلام وسمى يوم الجمعة ... »

هذا هو مدار المشاغبة بين الأستاذ عزمي و «مشاغب» المصور الذي أصاب في قفشته اللغوية ، وأحسن إذ حال بين الجامعة العربية وإطلاق كلة العروبة علمها

قَنْ هي هذه المروبة ؟

من هي هده الحسناء اللهوب المتعجبة الفاوية الدسية ؟
من هي هذه الفاتنة التي كان يوم الجمعة يسمى ياسمها في الجاهلية ولا تزال في خصائصه أثارة من تلك التسمية حتى اليوم؟
أكبر الظن أمها هي «الزهرة» كوكب العشق والهوى واللعب والغواية ، ثم كوكب يوم الجمعة الذي نسب إليه هدذا اليوم في أرصاد المشارقة منذ آلاف السنين ، وقد بطلت نسبته الآن في لغات المشارقة ولم تبطل من لغات الأوربيين الذين اقتبسوا أرصادهم من الشرق قبل ظهور المسيحية بقرون ، اقتبسوا أرصادهم من الشرق قبل ظهور المسيحية بقرون ، فلا يزال الفرنسيون يطلقون على يوم الجمعة اسم فندردي فلا يزال الإنجليز يطلقون على يوم الجمعة اسم فندردي عليه اسم فريداي يوم الزهرة Friday ، ولا يزال الإنجليز يطلقون على عند أبناء الشال الأقدمين

والمعروف أن المتسارقة فيما بين النهرين - قد سبةوا الأوربيين إلى رصد الكواكب السيارة والثابتة ، ومزجوا هذه الأرساد بالمقائد الخرافية التي اشتمل عليها علم الفلاك القديم . فزعموا أن الكواكب مستولية على الأيام والحوادث ، مسيطرة على السمود والنحوس ، وقالوا إن الشمس مستولية على يوم الأحد ، وإن القمر مستول على يوم الإثنين ، وإن الريخ مستول على يوم الثلاثاء ، وإن عطارد مستول على يوم الأرباء ، وإن المشترى مستول على يوم الخيس ، وإن الزهرة مستولية على يوم المشترى مستول على يوم الخيس ، وإن الزهرة مستولية على يوم المشترى مستول على يوم الخيس ، وإن الزهرة مستولية على يوم المشترى مستول على يوم الخيس ، وإن الزهرة مستولية على يوم المشترى مستول على يوم الخيمة ، وإن زحل مستول على يوم السبت ، وإن هذه الكواكب تعداول الساعات جميماً في هذه الآيام

وقد بقيت هذه النسبة في أسماء الأيام الأوربية إلى المصر الحاضر بعد أن بطلت في مصادرها الأولى

فيوم الأحد بالإنجليزية يسمى يوم الشمس Sunday بافظ صريح .

ويوم الأثنين يسمى يوم القمر Monday بغير تحريف كبير ويوم الثلاناء يسمى يوم إلىه الحرب Tuesday ، وهو تيوا هند أم الشمال ، ونسبته في اللغة الفرنسية أصرح وأظهر لأسهم يدعونه Mardi ، أي يوم مارس ، وهو الريخ

ویوم الأربداء یسمی یوم أووین إله الفنون Wednesday و نسبته فی اللغة الفرنسیة کذلك أصرح وأظهر لأنهم بدعوله Mercredi ، أی یوم می کیوری ، وهو اسم عطارد عند جمیع الأوربیین

ويوم الخيس يسمى بالإنجليزية يوم ثور إله الرعد والبرق والصسواعق والنيران والصناعات التي تستخدم فيها النسار Thursday ، ويشبه في خصائصه الشترى كما يعرفه الشرقيون

ويوم الجمعة منسوب إلى الزهرة كما تقدم ، ويوم السبت منسوب إلى زحل ، وهو فى الإنجليزية أصرح منه فى الفرنسية Saturday ، أى يوم «ساتيرن» ، ومعناه زحل فى تلك اللغة ولا شك فى مرجع الزهرة خاصة إلى الأساطير المشرقية بلفظها ودلالها

فكامة Venus فينس كانت تكتب باللغات الأوربية القدعة بنث Benush ، ثم صحفت الباء إلى الغاء ، كما يتفق كثيراً في جميع اللغات ، وصحفت الشاء إلى السين فأصبحت فينس كما تنطق اليوم ، ومرجمها على ما هو ظاهر إلى كلة بنت التي تدل في العربية وغيرها من اللغات السامية على الفتاة

وكلة «أشتار» التي أطلقت من قبل على الزهرة، ثم أطلقت على سائر النجوم مأخوذة من أستار و «عشروت» ، أي الزهرة عند الفينيقيين . ومنها الاسترلاب أو الاصطرلاب مقياس الكواك والأفلاك

وخصائص الزهرة في أساطير الفلك المشرقية هي بعيضا خصائصها التي ثبتت لها حتى الآن في أساطير النربيين ، وهي الاستيلاء على العشق والهوى وألجال الفاوى والفتنة الخليمة ،

وفى رسائل إخوان الصفاء كما فى غيرها من كتب الحكمة والفلك : «... من ذلك حال السعدين المشترى والزهرة . فإن أحدها دليل على سعادة أبناء الدنيا وهى الرهرة ، وذلك أنها إذا استولت على المواليد دلت لهم على نسم الدنيا من الأكل والشرب والنكاح والميلاد ، ومن كانت هذه حاله فى الدنيا فهو من السعداء فيها أ

وقد بقيت للجمعة صلة بالحب والمتعة حتى اليوم بعد نسايان كلة المروبة التي كانت تطلق عليه في الجاهلية

فن هنا إذن جاء وصف العشق والهوى ليوم الجمعة فى الجاهلية المنسية ، ومن هنا انعقدت الجامعة بينه وبين العروبة اللي هنى المرأة اللعوب المتحببة العاصية المنوعة ، وكل حسناء لعوب تجمع بين هذه الصفات كما جعت بينها الزهرة ربة الفتنة والنرام عند السكادان والفنية بين قبل اليونان واللانين

ومن الحسن إذن أن يكون للجامعة العربية كوكب غير الزهرة في مطلعها الجديد أو طالعها الجديد

فإن أجدر الكواكب أن يستولى على الجامعة العربية في هذا الطالع لهو كوكب عطارد الذي تنسب إليه الآداب والفنون في أقوال الشرقيين قبل الغربيين ، كما قال ابن الروسى : وبحن معاشر الشعراء أنهمي إلى نسب من الكتاب دان أبوا عند نسبتنا أبوام عطارد الساوى المكان وهذا من الأدلة الكثيرة على أن الخصائص الفلكية التي تزعيها الأساطير الأوربية لأرباب الآداب والفنون من شعر ونتر وغناء وموسيق قد كانت معروقة على هذه الصفة في الشرق العربية

والرأى الصائب هنا غير بعيد من دلالة الأساطير على هذا المعنى.

فإن الجامعة العربية لا يجمعها شيء كما تجمعها اللغة وآدابها ومنظومها ومنثورها وأفانين الفصاحة والتعبير فيها

فالحاممة العربية قبل كل شيء هي جامعة اللغة العربية واللسان العربي عا أفاض فيه من شعر ونثر وخطابة وبيان وعطارد الماري المكان هو ساحب هذه الجامعة دون فتره من كواك السمله، وبخاصة تبك الزهرة اللعوب ا

فين تنفيم للا م العربية جاء، م دامت لها لغة واحدة وأدب مشترك في ذلك اللغة . لأن هم لأدب هو المراث الذي يربطها بأسرة ولحدة ، ولا يقع النزاع بيه كا يقع النزاع وموزع على ميراث المال والحطام ، بل هو " عجلبة الوفاق وموزع الحسيس بمقدار ما يتناول منها المتناول و، غير ضرار ولا شقاق أما الوحدة العربية من وجهة سيسة فلها ضمان واحد يتقدم على كل ضمان ، وهو حرية كر أمة عربية في الحكم وحرية كل أمة عربية في الاختيار ، وحرية كل أمة عربية في معاملة الأم الأخرى

فإذا قامت الوحدة على هذين الا بن : أساس الأدب وأساس الاستقلال ؛ فكل ما ور ، بات فهو تفصيل يطويه الإجال ، وهو بأية حال مسألة رسوم وأشكال . ولا يبالى المربى في قطر من أقطار العروبة ماذا يكون الرسم ، أو ماذا يكون الشكل إذا سلمت له اللغة وآدابها ، و .. أن أو الحربة وحقوقها ولكل عربي أن يقول يومئذ و .. الأراب : « أبونا عند فسيتنا أبوهم ، إذا كان عطارد من من الأدب والفصاحة والبيان .

الادارة العامة البلديات قسم اللرق

تقبل عطاءات بالزارة السامة للبلديات (بوستة قصر الديارة) لغاية ظهر يوم ٣٠ أكتوبر ٤٠٠٠ عن توريد مواد رصف لمجلس ال سويف البلدى . وتطلب الشروط من الادارة على ورقة دمقة من فئة الثلاثين مليا نظير دفع مبلغ ٠٠٠ مليم وذلك خلاف ٢٠٥ مليا مصاريف البريد .

صور من حیاهٔ أبی العملاء بین بدی ذکراه الاگاهیة

أبو العلاء المصلوب:

للاستاذ عبد المنعم خلاف

[يطالع قارئ ديوان * اللزوميات ، لأبي العلاء صوراً شي من حياة هذا الرجل ، حتى ليختلط على القارئ المتعجل تمييز تلك الشخصية بميزات وسمات تلازمها ولا نفارقها غير أن حركة صور تلك الحياة في ذهني تكاد تستقر على مقطع واحد من مقاطع نظري إليه ، وهو مقطع صورة لرجل مصاوب ا]

كأعا الاقدار قد أطالت سلبه ليترجم عن مصانى الألم والتشاؤم والسأم والشك والتبرم ، وانتقاد شريمة الاجماع ، والانتقاض على شريمة الحياة نفسها . وكأنه كان رسول هذه المانى في الأدب المربى ، جاء لينذر الناس بنذر من عالم الفناء والتعطيل والظلام والآلام فهو في آفاق هذا العالم والد خبير ، قطع حياته كلها بجوس بعينيه المطموستين في أمواجه الفاصرة لم ينزغ عليه في روحلته الفاسية الطويلة ، إذ حرمته الأقدار بعض أسباب في رحلته الفاسية الطويلة ، إذ حرمته الأقدار بعض أسباب السلوى والنسيان والتلعى ، وضاعف هو حرمان نفسه ، إذ رفض بقية ما سلبته الحياة . فكتب على نفسه بيده أسباب نقمته الوسولة ، وقد أعانه على إدمان آلامه ذا كرة واعية ، وحافظة في كل لفظ من محسول ، ونواة لفكرة من أفكاره ، لا يلبث أن يرى معانيه ، ونواة لفكرة من أفكاره ، لا يلبث أن يدور من معانيه ، ونواة لفكرة من أفكاره ، لا يلبث أن يدور المهروفة

وقد نجمح فى أداء رسالته ، فقبس ه أقباساً » داجية من عالم العمطيل والظلام ونقلها إلى عالم الحياة والحركة والافتتان والاستسلام ، وأتى من وديانه بصور وتهاويل وأشباح تطالع تارى ديوانه ه اللزوميات » فيقبل عليها فى ارتياع ووجل وشوق غامض كما يقبل على عالم الضوء بعرائسه وأشباحة البيضاء

الآنمة المأنوسة! فيبصر ذلك الجانب الآخر من حياة فانونها المزاوجة بين المسرَّات والآلام ، وينبه السكارى باللذة إلى ما هنالك من السكر بالألم :

وأوقدتِ لي نار الظلام ا فنم أجد

ستاك بطر في بل سيناك في ضيبني وقد أو تقته الأيام على صليبه في مجسه ، و سحّرت جوارحه عسامير العجز ، وحررت فكره ولسانه وبيانه . والبيان قوة خطرة في مثل هذه الحل ، تخلق ما ليس موجوداً ، وتبالغ في الموجود حتى تخرجه إلى الإحالة ، وتخدع صاحبها قبل غيره ، وتضخم تهاويل الحرمان والعجز ، حتى تصير كابوساً بأخذ بالأنفاس ...

ومن عجيب أمر الحياة مع المعرى أن أطالت عمره مصارباً وحيداً إلا من صحبة نفسه التي لقي منها البرح البارح ، ولقيت من فكره الحيران العذاب المضاعف

وقارى " اللزوميات " يخيل إليه أنه أمام آهات موصولة من ذلك « الفكر " المصارب الذي أكات من وأسه وتخطفته طيور الشك والألم والحيرة وإرهاف الحس وعدم الصبر على الفتنة بالناس ، وعلى السير معهم على سطح الوجود بدون تعمق وطلب لما لا بنبغي أن يطلب. وكا أن ذلك القارى أمام مريض ومن يتقلب على فراش شائك . ولم تكن حالات التسلم والهدو والرجوع على معانى سطح الحياة تعترى المعرى إلا كما نهداً الحيى عن مريض برهة يخطوفة ، ثم لا تلبث أن تعود في إلحاح ولجاج وإنهاك برهة يخطوفة ، ثم لا تلبث أن تعود في إلحاح ولجاج وإنهاك

وقد قلت في مقال سابق: إن السّكر بالألم سكر خطر، أشدُ خطورة من السكر باللذة ؟ لأن في الثانى إقبالاً على الحياة واعترافاً بها ، وحب تذوق لفرستها العابرة ، وخواطر مسر تم ورضاً عنها وعن أفانين الإبداع فيها . أما السكر بالألم فيحمل على هذبان فيه رفض للحياة جملة ، وتعطيل لحركتها في النفس، وخواطر سخط على صانعها ، وانتقاد لنظمه فيها ، وانتقاض وثورة وإاق وفرار وحقد دفين وغيظ معكن و فعندل وتدخل من كائن صغير ضئيل في السياسة العليا للحياة

سكارى اللذة قد يسخرون بشرينة الاجهاع ويحطمونها من قرط ُوذُور القوة وَ تَوَ فَعَرَ الحَسِّ والشَّمُور بَعْسًا فيها من مثاع

عيفرى تستجيب له نفوسهم ، ولا يقفون في استجابهم له عند الحدود التي دلت بجارب الأحياء الذين كان لهم مثل هذه الاستجابة النهمة على أنها حدود يلزم الوقوف عندها واحتجاز النفس دونها إبقاء على تلك الاستجابة ذانها ، وإدامة لتجددها وطلباً للمزيد منها . ومن السهل رجوع سكارى اللذة إلى أحضان شريمة الاجهاع باستخدام منطق التجارب في إقناعهم . فكل عيهم أنهم أطفال جياع شرهون امتدت طفولهم فاستمروا على حب الحلوى والزينة والمتاع بهما في إسراف ، وسخطوا على همامات » الأمان و « فرامل » النجاة التي تتمثل في شريعة الاجهاع التي لا يدركون فيها مصالحهم الذائية قبل مصالح غيرهم أما سكارى الألم فيحملهم هذيانهم على تحطم « شريعة الحياة » ذاتها ، ولا يعترفون بها ، ويقفون من سانعها وجها لوجه وقفة الند للند ناثرين صاخبين ساخطين ا

专业分

والآن لننتقل بخيالنا لننظر ذلك الشيخ الأعمى المسترعلى مليبه يحملق فى وجه الظلام السرمدى بعينيه المطموستين ، وأمام شفتيه كأس من الحنظل برشف منها رشفات ، وبأن من توقد جرات الإحساس بالحياة . فينشد معلناً معانى نفسة ويطرحها قضية جريئة ثائرة ...

فکو'نك فی هدده الحیاة مصیبة أری ُجرَع الحیاة أَصَرَ شیء فشاهید صیدٌق ذلك إذ ُتقاه شربت قهوة کمر کأسها خَلدی

وفى الفارق ممـــا أطلعتُ زَبَدُ

أرى جزء شهدر بين أجزاء علقم

أكلتما جمرة حرارتُها صدت أخا الحرص عن تنعمها أف لها الرجلُ ما يفيد بها من فاز فيها الطعامُ والباه من له بترك الطعام أجمع

إن الأكل ساق الورى إلى النبن

إلى الأنين استراح يخدن مسكى

كما است تراح السفاة البارجــز من تورة العاجزين الذين من تورة العاجزين الذين علكون الأعمال المحررة التي علكون الأعمال المحررة التي

تحررهم من إسار الحياة العنيف الكريه فينشد:

هذه الحبالة قد ضمت جماعتنا فهل بنوس فتى منها وينفلت خلصينى من ضنك ما أنا فيه واطرحينى لمنتكر ونسكير الام أجر قيود الحياة ولا بد من فك هذا الإسار آد لضعنى اكيف لى هابطاً فى الواد أو مرتفياً فى العقاب وما فتئت وأياى تجدد لى حتى ملات ولم يظهر بها ملل ربّ متى أرحل عن هذه الدبيا فقد أطلت فيها المقام وقد تحمله سكرته على حالة يكون فيها مستذرق الفكر فى ذهول الحالم

في الك من يقظة كأنى به الحالم والمرء في حال التيقظ هاجع يرثو إلى الدنيا بمقلة حالم وقد تحمله يقظته المرهفة على حالة يكاد فيها يعد أنفاسه سأما وحساسية ببطء مرور الانفاس أو مرور عال صفار على كثيب من رمال.

وأنفقت بالأيام عُمرى مجزءا بها اليوم ثم الشهر يتبعه الشهر يتبعه الشهر يسيراً مثل ما أخذ المدكى

على النــاس ماش في جوانحه 'بهر' كذر" علا ظهر الكثيب فلم يزل

به السمير حتى صار من خلفه الغلهر وهو شديد الشمور بجزيئات الزمن يتلقاها برهة برهة وتشدعليه سلاسلها ، وهو واتف في إسارها جامد لا يتحرك

بتُ أسيراً في يَدى برهة تسير بي وقتى إذ لا أسير وهو يرسد دورات جيانه المحدودة المكرورة قلا يجد فيها مذاقاً جديداً للحياة :

أَدَّتُ الدَّمَ الدَّمَ مِن فطر وَصُوم وَآخَذُ 'بَلِمَةٌ يُوماً بيـــوم أُعِيش بإفطار وصوم ويقظة ونوم فلاصوماً حدت ولا فطرا تداولني صبح و مُسي وحدد س ومر على اليوم والقد والأمس غدا رمضاني ليس عنى بمنقض وكل زماني ليلتي آخر الشهر وهي حالة يبلغ من إلحاحها على ساحبها أنه يتعجل دورة الفلك ويتطلع إلى القد قبل مرور اليوم:

أسبحت في يومي أسائل عن غدى

متخبراً عن حاله استنداسا

Y . Y .

٧ _ ثقافة أبي العلاء

الأســـتاذ دريني خشبة

لم يكن أحد فى عصر المتنبى أكثر إلماماً باللغة العربية من المتنبى ، ولم يكن أحد فى أيام المعرى أكثر إلماماً باللغة العربية وغريب اللغة العربية من المعرى ، بل لعل الله لم يعسر لأحد ممن أحاط باللغة العربية ووقف على غرائبها ما يسر من ذلك كله لا بى العلاء ...

وقبل أن نأخذ في هذا الحديث عن ثقافة أبي العلاء أحب أن أرجو القارئ في الرجوع إلى معجم ياقوت ليقرأ ممي أسماء ذلك الشبكت الطويل من الكتب التي ألفها ، أو صنفها ، أبو العلاء ، وما أورده يا قوت من الأسباب التي دفعت أبا العلاء إلى تأليف تلك الكتب . . . وأحب كذلك أن أرجو القارئ في أن يصبر على قراءة أسماء تلك الكتب الكثيرة الغريبة التي في أن يصبر على قراءة أسماء تلك الكتب الكثيرة الغريبة التي نضيق نحن اليوم مها وبموضوعاتها التي لا يدل ظاهرها على طرافة أو عبقرية ، إن لم يخيل لنا أنها مدل على حذافة و تقعر . . . أو تفاصح

متى يتقضى الوقت والله قادر فنسكن في هذا التراب ونهداً ويزيد من وطأة الشعور بهذه الحالة التمسة أن يرى صاحبها خلاص قرنائه ولداته ومصارع الأقوام حولة، وبقاء هو فريداً مردوداً إلى أرذل العمر

يمر الحول يسد الحول عنى وتلك مصارع الأقوام حولى ثم يقر إلى تخيل يومه هو عندما يحين حيثه فيرتاح كأنى بالألى حفروا لجارى وقدأ خذوا المحافروا نشحو الى ثم يصيبه الإعياء والكلال من كثرة إرساله خواطر الثورة والحيرة والنفرة من الحياة والنشكيك فيها والسخط عليها ومضغ ألفاظ الألم والشؤم والكذب على الحياة، والإيغال في تخيل تلك الصور الكثيبة التي يرددها دائماً على نفسه وعلا بها حياته ، فيمود إلى الصمت والأخذ عن الزمن الناظق الواعظ الخبير

قام للاَيام في أذنى واعظ من شأنه الخرسُ أوجز الدمر بالمقال إلى أن جمل السمت غاية الإيجاز

الُــِصِرَ على كلمانه الأزلية :

وتشد أن المعلى حد ما على باقوت (١) ... وأحب أن ألفت نظر القارى إلى ملاحظة قد تكون سخيفة إلى آخر حدود السخف أولاً ، لكمها لن تكون سخيفة آخر الا من ، لا نبى سأتخذ مها دليار على أن أبا العلاء لم يكن يؤلف هذه الكتب الكثيرة المعقدة ، المضطربة ، فما يبدو لنا ، التي لا قيمة لها في رأى الكسالي الذين لا صبر لهم على حل الرموز وفك الطاسات ... أقول إنني سأتخذ من هذه الملاحظة دليار على أن أبا العلاء لم يكن يؤلف هذه الكتب المعقدة ... أنه ... أو بغير أجر إذا ضقت مهذا التميير العاى الذي لا يمحبك ...

إذن لِيُـــُـــق القارى باله إلى عدد الكراسلت التى يتألف منها كل من كتب أبي العلاء • وسنضع تحت أيدى القراء ميزاناً سهادً لحساب هذه الكراسات الكبيرة العدد التى كانت تتألف منها كتبه

ا - فياقوت يذكر أن كتاب الفصول والغايات كان يتألف من سبعة أجزاء أمليت في مائة كراسة (ج٣: ١٤٧)
 ويذكر الدكتور طه حسين _ رجل أبي الملاء _ أن الكتاب
 (١) طبعة دار المأمون ج٣ س ١٧٦

منطقاً ليس بالنثير ولا الشمر ولا في ظرائق الرُّجاز واقد تبلغ به في بعض الأحيان زازلة الشك في صدق ما بقول من تلك الخطرات التي يظهر أن كثيراً منها كان وحي اللفظ أو القافية أو الخضوع لحب الآغراب ، أن يشمر بصوت الزمن الصامت البليغ يرد عليه دعاويه ويفندها ويبكته

كادت سِيع إذا نطقت تقيم لي

شخماً يعارض بالعظات 'سَبَكَّـتا

ويقول : من بعث اللسان بغير ما

أرضى فحق أن يهان ويسكتا دنياك لو حادثتك ناطقة خاطبت منها بليفة كسية تلك هى الصورة الأسيلة لأبي العلاء، لا يخطر دُكره بالبال، إلا وتتراءى لعارفيه أوضح ما تسكون خطوطاً وقسمات. وهى مسورة تتصل بمزاجه وشخصيته أكثر مما تتصل بفكره وفلسفته، وهى هالة اسمه وطابع شخصه. وله مسور أخرى تتصل بآرائه وثقافته ومذهبه السكلاي

فى أربعة بجلدات ضخمة (١٠٠ من فإذا أخذا بقول ياقوت وقع الجزء من أجزاء الكتاب فى أربع عشرة كراسة وجزء من الكراسة ، وإذا أخذا بالقول الثانى وقع الجزء فى خس وعشرين كراسة ، نستطيع أن تقدرها تقديراً كينا ، أو حجمينا ، سهذا الجزء الكبير الذى وصلنا من أجزاء الكتاب ، والذى أنقق فى ترتيبه وتصحيحه وطبعه ، أستاذنا الشيخ زناتى ، ما أنفق من كريم الجهد والمدر والمال ، ما أنفق ... وعوضه الله خيراً ا ...

ويقول أبو العلاء: إن المراد بالغايات القوافى ، لأن القافية غاية البيت ، أى منتهاه ، وهو كتاب موضوع على حروف المحجم ، ما خلا الألف ، لأن فواصله مبنية على أن يكون ما قبل الحرف المعتمد فيها ألغا ، ومن المحال أن يجمع بين ألفين ... إلى آخر ما شرح به القيود التى تقيد بها فى تأليف كتابه ، والتي أبيين لنا فيها سبب تأليف الكتاب الحقيقى ، وإن كان الدكتور طه قد حدثنا عن ذلك حديثاً قيماً فى كتابه : مع أبى العلاء فى سجنه ، فخذ كر أن الفصول والغايات هو لزوم ما لا يلزم العلاء فى سجنه ، فخذ كر أن الفصول والغايات هو لزوم ما لا يلزم العلاء فى سجنه ، فيذ كر أن الفصول الغايات هو لزوم ما لا يلزم العلاء فى سجنه ، بقيود أشبه بعبث كبار ، ولكمها كانت حلقة فى سلسلة الحيل التى كان أبو العلاء يتق بها شرور زمانه وغطرسات حكامه ... وندع ذلك الآن

٢ – وألف أبو العلاء كتاباً يوضح فيه غربب الفصول والفايات ، وما فيه من اللغز ، سماه : الشاذن أو المسادن ، وهو جز، واحد في عشرين كراسة

٣ - وكتاب إقليد الغايات ، أى مفتاح الألفاز ، في عشير
 كراسات

٤ - ثم كتاب الأيك والفسون ، وهو كتاب الهمزة والرّدف : أيبنى على إحدى عشرة حالة ، الهمزة في حال إفرادها وإضافتها ، ومثال ذلك السهاء بالرفع والتسب والخفض والتنوين (يدون أل طبعاً) ، وسماؤه مرفوع مضاف ، ثم منصوب مضاف ثم مخفوض مضاف ، ثم سماؤها وسماءها وسمائها ، ثم هزة بعدها ها، ساكنة ، مثل عباده ... فإذا ضربت ذلك

فى حروف المعجم الثمانية والعشرين خرج من ذلك ثلاثمائة وتمانية فسول ... الخ . ويقع الـكتاب فى اثنين وتسمين جزءاً تستغرق ألفاً وماثنى كراسة ا وألف فى نفسير غربيه كتاباً من جزء واحد

٥ - ثم كتاب تضمين الآى: بعضه على حروف المعجم وقبل كل منها فى الحكامة الأخيرة فى كل فاصلة ألف. مثل نساء - كتاب - بنات - غياث - أجاج: وبعضه آخر فواصله على فاعلين أو قاعلون ... وبعضه غير هذا وذاك. ويقع فى أربعائة كراسة ... وهو من الكتب التى طلب إلى أبى العلاء تأليفها ... طلبه منه أحد الأمراء فألفه برسمه فى العظات والحث على تقوى الله ا

٣ - ثم كتاب سيف الخطبة ... لخطب السنة المنبرية والحسوف والكسوف والاستسقاء وعقد النكاح ... وهو على حروف الممجم كذلك ... والظريف أن أبا الملاء أهمل الجم والحاء، وما يجرى عجراها: لأن الكلام المقول في الجماعات ينبغي أن يكون سجسجاً سهاد ومقداره أربمون كراسة

حالب تاج الحرة في عظات النساء، والتزم في فواصله خطاب النساء على حروف المحم نحو: تشائى وهابي - وعلى تغملين كتشكرين، أو الكاف، نحو كلامك وصيامك. ويقع في أديمائة كراسة

٨ - وكتاب سجع الحائم، على لسان حائم أربع، فى الدخلات والحد على الزهد، وقد طلب إليه أحد الأمراء تأليفه فأملاء فى أربعة أجزاء فى ثلاثين كراسة

وديوان لزوم ما لا بلزم ، وقيوده معروفة ، جمله فى ثلاثة أجزاء ، فى أربعائة وعشرين كراسة ، وعدد أبيائه أحد عشر ألغاً ... وقد خاض بمض خصوم أبي العلاء فى اللزوميات فرد عليه بكتاب زجر الناجح ، ثم جمل له ذيلاً سماه بحر الزجر _ ويقع زجر النابح فى أربعين كراسة _ وشرح اللزوم فى جزء واحد _ وكتاب آخر فى شرح غريب اللزوميات سماه راحة اللزوم فى مائة كراسة ، وأظنه فى شرح فلسفته ومثله كتاب اللزومة ...

١٠ – وكتاب جامع الأوز ن ، وفيه أشسمار تنبِّظم ألغازاً

⁽١) سر أبي العلاه في سبيته من ٢١١

استوعب فيه الأوزان الخمسة عشر التي ذكرها الخليل بجفيع ضروبها (وهذه عبارة ياقوت) مع ذكر فوافي كل ضرب ... والمرى هنا مؤرخ للمروض جاهليته وإسلاميته وعباسيته . والكتاب في ثلاثة أجزاء في ستين كراسة تضم نحوستة آلاف بيت بعضها لأبي العلاء وبعضها لشعراء غيره

۱۱ – وكتاب السجيع السلطاني في أربعة أجزاء ، ألفه لبعض الوزراء الذين أقبلت عليهم الدنيا من غير طريق الأدب (وفيه مخاطبات للجنود والوزراء وغيرهم من الولاة)

۱۲ - و كتاب سجع الفقيه في ثلاثين كراسة ، و كتاب سجع المغطرين ألفه لبعض درى الأسفار (يستمين به على أمور دنياه)

۱۳ - وشرح المرى غريب شعرأ بي تمام (ذكرى حبيب)
في أربعة أجزاه في ستين كراسة ، وقد طلبه منه أحد أصدقائه فعمله ؟ وراجع ديوان البحترى لأحد الرؤساء ليثبت ما جرى فيه من الفلط ، فسمى النسخة الجديدة التي صنفها (عبث الوليد) في عشرين كراسة ؟ وكافه عظم من الرؤساء يلقب بمصطنع الدولة ويدعى كليب بن على بمراجعة أحد دواوين الحاسة (واسمه الحاسة الوياش المسطني فسر فيه ما لم يفسره أبو رياش . وهو أربعون كراسة

18 - وكتاب الصاهل والشاحج، على لسان فرس وبغل ألفه لأبى شــجاع فاتك، اللقب بعزيز الدولة، والى حلب من قبل المصريين

10 - وكتاب شوف السيف، وقد أوردياقوت عن هذا الكتاب خبراً هاماً جداً ، نقله عمن كان يستملى أبا العلاء من الطلاب، وذلك حيث يقول إنه عمله لرجل من دمشق يدعى أشتكين الدزيرى ، كان يوجّه إلى أبى العلاء السلام ويحسق المسئلة عنه ؛ فأراد جزاءه على ما فعل ... فلنذكر ذلك إلى حين المسئلة عنه ؛ فأراد جزاءه على ما فعل ... فلنذكر ذلك إلى حين المسئلة عنه ؛ فأراد جزاءه على ما فعل ... فلنذكر ذلك إلى حين المسئلة عنه ؛ فأراد جزاءه على ما فعل ... فلنذكر ذلك إلى حين المسئلة عنه ؛ فأراد جزاءه على ما فعل ... فلنذكر ذلك إلى حين المسئلة عنه ؛ فأراد حزار اللامع العزيزى في شرح شمر المتذبى ، في مائة وعشرين كراسة

۱۷ - ثم عشرات من الكتب فى النحو والعروض والألفاز وغرائب اللفة ، ثم كتابه ديوان الرسائل ، الطوال ودون الطوال ، والقصار ، وتتجلى فى ذلك الكتاب عبقرية أبى الملاء وخياله الخصب وأصالته الأدبية ، وحسبك أن تعلم أن رسالة النقران الخالدة ورسالة اللائكية هما وشل مما فى هذه

الرسائل . ذلك ولم نشر إلى ديوانه سقط الزند لشهرته ، ولا إلى عشرات من كتبه الأخرى

فن هدفا الإحصاء الوجيز الذي وضعناه عن مؤلفات أبي العلاء عامدين بدرك أشياء شتى ، ونستنتج أشياء شتى . . ونستنتج أشياء شتى . . ونسرك تعدد ثقافات أبي العلاء وانساع آ فاقها ، وندرك أنه كان يصنف كثيراً منها مرزيد على الثلاثين كتاباً ضخها ، بطلب خاص من الوزراء والأمراء وأعيان البلاد العربيمة . . . وعدرك أن أبا العلاء كان رجلا موسوعياً في آداب اللغة العربية ، ثقة في فقه هذه اللغة ، فوق كونه فيلموفا علما بمعتقدات الأديان المختلفة ، بل يمتقدات فرق الأديان المختلفة ، كما ندرك أنه كان يغلو غلواً شديداً في تعقيد تلك الكتب ويختط لها خططاً عجيبة يغلو غلواً شديداً في تعقيد تلك الكتب ويختط لها خططاً عجيبة مضحكة من الإسراف الشكلي والإلتواء الشديد

أما الذي نستنتجه من كتب أبي الملاء ومن باريخ حياله . فهوأنه كان يُكورَّن مع طلبته ، شيئًا أشبه بهذا القسم من الجامعة المصرية الذي نسميه كاية الآداب ... أو شيئًا أعظم من هذا القسم من الجامعة الأزهرية الذي نسميه كاية اللغة العربية

وليضحك من شاء من القراء على استنتاجنا ذاك الذي نذهب إليه جادين ، ونزيد عليه أن أبا الملاء لم يكن بعلم طلبته أولئك . طلبة كاية أبي العلاء ... بالجان ... وأنه لم يكن بؤلف كتبه لقد جمت عدد الكراسات التي أملاها أبو الملاء ، من المسادر الفليلة التي تحت يدي فوجدتها تربي على عشرة آلاف كراسة ، وقد أشرت إلى أن كتاب الفصول والغايات الذى بأيدينا كان يقع في عشرين كراسة أو أكثر أو أقل من ذلك بخمس كُواسات _ وَفِي هَذَا الحَجِمِ كَانَت تَقِع مِثَاتٍ مِن كَتَبِ أبي العلاء .. ولو قدرنا أن ثمن الـكراسة الواحدة كان عشرة قروش مصرية ، وهو تقدير متواضع جداً لزمن أبي العلام ، لمرفيًا أن أبا الملاء قد اشــترى ورقاً ، أوكاغدا ، أو رَقَـا ، أو ما شئت فسم مادة كراساته ، بمائة ألف قرش . هذا غير المداد والأقلام ... وإذا ذكرنا أن أبا الملاء كان رجلاً فقيراً ، بل رجلاً مُمدماً ، لا زيد دخله عن ثلاثين ديناراً من ذلك الوةف المروف ، كان يقتسمها وخادمه ، وإذا عرفنا كذلك أن أَبِا الملاء كان مع هــذا الفقر رجلا كريمًا لا يبخل على تلاميذه بحسن الوفادة ، وإكرام الثُموى والمونة المادية ، وأنهم

على هامتن النقر :

٣ _ في عالم القصيــة

الرواية الشمرية بين شوفى ، وهزير أباظة الاستاذ سيد قطب

عيب من عيوبى ، أننى أنفر من الرحمة ، وأكره الضجيج ، وأطبق هذا فى عالم الأدب كتطبيق له فى عالم الحياة . فيكنى أن نثور الضجة حول مؤلّف أو مؤلّف ، حتى يصرفنى هذا عنه إلى حين ، ثم أتناوله فى هدوء وانفراد لأرى رأبى فيه . وكذلك أصنع مع كل شخصية فى الحياة يتراحم حولها المتراحون ، إلا أن يخلو الجو ، وتهدأ الضجة ، فأقرب من هذه الشخصية لأتملاها ، وكأعا لم أسمع من قبل عنها شيئاً ا

ويسبق إلى نفسى سوء الظنَّ ؛ بكل ضجة وازدحام . ويقع في بسف الأحيان ، أن يتبين لى خطئي في إساءة الظن بإحدى

الضحات ؛ ولكن هذا لا يعصمني في المرة التالية ، من تغلب هذا الطبع ، أو هذا العيب ، الذي أعترف به ولا أخفيه !

كان هذا شأنى منذ أكثر من عشر سنوات مع « أهل الكهف » لتوفيق الحكم . فإنى لأذكر أن ضجة استقباله في عالم الأدب ، قد أخرتنى كو عام كامل لا أقرأ الكتاب ، ولا أعرف عن صاحبه شيئًا ، حتى قرأته ، فعلت خطئى في هذا التأخير

وكذلك كان شأنى مع ۵ قيس ولبنى ۵ لمزيز أباظة . لقد كنت أعرب فيمن أثنوا على الرواية وشاعرها من لا أشك في صدق تقديرهم وصدق تعبيرهم ولكنى كنت أعرف بجوارهم جاعة أخرى ؛ يضجون وبتبارون في الضجيج ؛ وأنا على يقين جازم من أنهم إنما يتوجهون بالضجة إلى غريز بك أباظة المدير ! ولما كنت قد قضيت شطراً من حياتى في احتقار هذا السنف من الناس ؛ وفي كشف الدوامل الخفية التي تحفز هذه الطفيليات الواغلة في الأدب. فقد وجدتنى _ دون وعي .. أعرب عن شهود الرواية وهي تمثل على المسرح ، وأعرب عن قراءتها بهد أن طبعت في كتاب . وكأنما احتلطت الرواية في وعي

عنه ، وما إرادة أبى الملاء أن يجزبه على ذلك ؟ أسحيح أن إحفاء المسئلة عن أبى الملاء هو كثرة المؤال عنه ؟ كلا ... فإن لم يمكن فى الرواية خطأ فى النقل فالقصود هو وفرة ما كان ينمريه الرجل أبا العلاء من الهدايا ، كما يظن الدكتور طه ، ومن المال الكريم المعلوم كما نظن نحن ...

ولــكن ما شاعرية أبى الملاء وأثر ذلك كله فيها ؟

إذن فرأينا أن أبا الملاء كان شاعراً عالماً أول أمره بالشمر والعلم ، فلما انطوى على نفسه فى الممرة سنة ٤٠٠ هـ صار عالماً شاعراً . فأبو العلاء فى سقط الزندغير أبى العلاء فى اللزوميات . إنه فى سقط الزند شاعر عالم فيلسوف ، لكنه فى اللزوميات فيلسوف عالم شاعر . . . ولن تكن له فى اللزوميات قطع تزرى بعض أبياتها بأكثر ما نعرف من شعر

والذين يقولون إن ثقافة أبي الدلاء قد ذهبت بطلاوة شعره، أناس لا يعرفون أبا العلاء حق المعرفة . إنهم حريون أن يسألوا : ماذا اضطر أبا العلاء إلى هذا المركب الخشن في شعره وفي معظم ما ألف من الكتب ؟ ولقد أجاب رجل أبي العلاء عن ذلك ، فليرجع إليه من شاء . ذكروا صنفاً من البطيخ عنده مرة ، فأرسل من اشترى لهم منه حِملاً كاملاً ، أكاوا منــه ونعموا ، ولم يَذق هو منه شيئًا . . لو ذكر نا ذلك كله لما نحك أحد علينا حين نستنتج أن أبا الملاء لم يكن يعلم الطلبة لله، ولم يكن يؤلف كتبه _ حين تطلب منه _ أله ا أبل كان الرجل بأخذ على ذلك كله أجوراً تتراوح بين القلة والكثرة ، وإن يكن لم بنم من أجورها بشيء إلا ما بنفقه على ضرورات حياته الضيقة ، ثم ينفق الباق في شراء الورق أو الكاغد أو المداد والأقلام ... وفي شراء المصادر التي لم يكن له غناء عنها ... إذ من السداجة أَنْ نَدْهُ مِعُ الدَّاهِ بِينَ إِلَى أَنْ ذَهِ نَ أَبِي السَّلَّ ، بالنَّا مَا بَلْغَ من القوة ، كان يختَّرن كل تلك الغرائب اللغوية دون حاجة إلى مصدر يضبطها له أو يمسكها عليه . وقد أشار الدكتور طه فى غير كتاب من كتبه عن أبي الملاء إلى أن الرجل كان يقبل الهدايا من أصدةائه رمحبيه . ولست أدرى ماذا منع الدكتور من الجهر بما نذهب إليه الآن من أن أيا العلاء لم يكن 'يعم ولم بكن يؤلف ، لله ، ولا بالهدايا ، ولـكن بأجر كريم معلوم . إذ ما سؤال هذا الدمشقي عن أبي الملاء ، وما إحفاؤه المسئلة

الباطن بما أكرهه من نزاحم المتزاحين !

وأخيراً أقرأ في مجلة الثقافة للدكتور الفاضل أحمد بك زكى كلة تحت عنوان : « بين المفروء والسموع » يثنى فيه على « قيس ولبنى » ثم بوازن بينها وبين « مجنون ليلى » فيفضل الثانية على الأولى

والدكتور زكى بك من الرجال القلائل الذين أشمر لهم بالود والاحترام في هذا الزمان ، والذين أنق بأخلافهم وتلذ لى قراءتهم في آن ، ولـكنى أعرف « مجنون ليبلي » وأعرف مستواها الفنى والتمبيري !

قلت في نفسى : إن كلة هذا الرجل الفاضل في الموازنة بين الروايتين فرصة سائحة لقراءتهما جميماً

* * *

قال الدكتور زكى :

« وجلست إلى « قيس ولبى » أفرؤه ساعتين حتى أتيت على آخره . أفتدرى إلام شافى السافى إلى صنوه « مجنون ليلى » لشوقى بك . ومددت يدى فجررته من محسه على رف الكتب . وأخذت أقرأ لشوقى ، فا أحسست أنى انتقلت بسيداً . كان إحساسى إحساس من انتقل من منشستر إلى لندن ، أو من ليون إلى باريس ، أو من الأسكندرية إلى القاهرة . الناس هم الناس ، واللسان هو اللسان ، وأسلوب العيش هو أسلوب العيش ، واللدنية مى المدنية ، وإنما فى ظرف أكر . فعزيز يترسم خطوات والمدنية هى المدنية ، وإنما فى ظرف أكر . فعزيز يترسم خطوات شوقى ، وله من جزالة لفظه ما يمينه على أن يحاكيه فيقاربه ، وبقاربه كثيراً . وهذه خير تحية (يتحى (١٥)) بها شاعر فى مصر وبقاربه كثيراً . وهذه خير تحية (يتحى (١٥)) بها شاعر فى مصر أو فى الشرق كله

لا كان هذا إحساسى . إلى أن بلغت إلى قول شوقى على لسان قيس . قيس ليلى . إذ بلغ وهو فى سبيله إلى ليلى ، جبل التوباد ، ملعب سباهما وصرتع شبابهما . قال قيس ليلى : جبل التوباد حياك الحيا وستى الله صبانا ورعى فيك ناغينا الهوى من مهده ورضعناه فكنت المرضما وحدونا الشمس فى مغربها وبكرنا فسبقنا المطلما وعلى سنفحك عشنا زمناً ورعينا غنم الأهسل مما وعلى سنفحك عشنا زمناً ورعينا غنم الأهسل مما

(١) محتما (يحيا) ولعلما سمو السرعة واللبس من كلمة تجية

كم بنينا فى حصاها أربعاً وانتنينا فحونا الأربعا وخططنا فى نقب الرمل فلم تحفظ الربح ولا الرمل وعى « الله الله ا

وبلغت هذه القطمة ، فقلت : معيار المقارئة أن أجد مثالها
 لقيس لبني . وبحثت فلم أجد

ه أم أنا عميت ؟ ربما ...

ه أم أنى نظرت فى الكتابين نظرة الفارى العادى ، ومثل
 هذا الذى طلبت ، بحتاج لا إلى بصر قارى مثلى عابر ، وإعا
 إلى بصيرة أديب مكين ؟ ربما أيضاً »

* * *

ومع احتراى لهذا التواضع العلمى النبيل فيا كتبه الدكتور العالم الأديب . فإننى أخشى أن تكون عاطفة « تقديس الوتى » ــ وهى عاطفة إنسانية عامة وعاطفة مصرية خاصة ــ قد غلبت فى نفسه على حاسة الفن ، التي ألحها فى كل ما يكتبه ا

وإلا فما يمكن أن بقرأ الإنسان هاتين الروايتين في وقت واحد ؛ دون أن يحس بالفارق الهائل بين الحياة الحارة والصدق الطبيعي ، في « قيس ولبني » ، وبين الموت البارد ، والتلفيق المهافت في « عنون ليلي » من ناحية رسم الشخصيات وإجراء الحوادث والبرض الفي . ولا بين الطلاقة والقدرة على الأداء في الرواية الأولى ، والاضطرار والمهافت في مواضع كثيرة من الرواية الثانية

وَبَجِبِ أَنْ يَلاحظ أَنَى أَتَحَدَث عَنْ ﴿ الرَّوَايَتِينَ ﴾ لا عَنْ ﴿ الشَّاعِينِ ﴾ لا عَنْ ﴿ الشَّاعِينِ ﴾ فشوق الشَّاعِينِ أَكْبَرَ مِنْ عَزِيزَ أَبَاظَةُ الشَّاعِينَ فَي مِجْمُونَ البِيلِي ﴾ أصغر الشَّاعِينَ في مجموعهما . ولكن رواية ﴿ مَجْنُونَ البِيلِي ﴾ أصغر عالا يقاس من رواية ﴿ قَيْسَ وَلَهِنِي ﴾ . أصغر من جميع الوجوه التي تقاس منها الرواية الشعرية

والقطمة التي اقتبسها الدكتور زكى من « مجنونُ ليلى » قطمة عذبة النفعة جميلة التصوير ، وهناك قطمة أخرى أو قطمتان في الرواية من هذا النوع . ولكن الرواية وحدة كاملة تقاس

بمجموعها: برسم الشخصيات ، وإجراء الحوادث ، وعرض المشاهد ، والتمبير الغوى عن هذا كله ف النهاية . وقياس الروايتين على هذا النحر ، لا يدع مجالاً للشك في نقرير الحقيقة التي أسلفناها

إن معظم الخطأ الذي قد نقع فيه عند الموازنة بين عمل شاعر كشوقى بك ، أمال في زمانه شهرة عالية ؛ وبين عمل لأحد الأدباء المعاصرين . إنما بنشأ من اعتمادنا على ما تحوى ذاكرننا من طنين سايق ؛ واطمئناننا إلى هـنـه الأوهام المقررة ؛ والاستفناء بذلك عن مراجمة الأثر الذلي مراجمة جديدة

ولكن الذكتور زكى بك يقول : إنه أعاد قراءة ٥ مجنون ليلي ٥ . وهذا هو موضع المجب . فالأمر، من الوضوح الحاسم ، بجيث لا يقع فيه التباس

إن عمل شوق بك في لا مجنون ليبلي ؟ كان عملاً مشكوراً من الوجهة التاريخية في الأدب . وذلك لفتح هذا المجال ، وعاولة نظم الرواية في اللغة العربية _ وإن يكن غيره قد حاول قبله ولم يبلغ ما بلغه _ وعند هذا الحد يقف تقدير هذه الروايات التي أخرجها جيماً ، و لا مجنون ليبلي » في أولما

فأما حين تمرض هذه الروايات للتقدير الفلى ، فإلمها تبدو عملاً بدائياً منهافتاً من جميع الوجوه

وأول ما يلحق الناقد في « مجنون ليبلي » هو البرود والركود . فالمجنون — وهو المثل الأعلى لحرارة العاطفة ، وللجد فيها ذلك الجد المتلف — يصبح في يدشوق طيفاً متهافتاً كأنه أحد شبان القاهرة المترفين الأطرياء اللطاف ! كل حرارة الحب عنده بكاء ودموع وإغماء . وذلك كل نصيبه من الجد في هذه العاطفة المشبوبة . بينا يلمح في « قيس ولبني » حرارة الماشق ، وحركة الإنسان ، وقولة هذه العاطفة في نفسه المجبة الهاشة في نفسه المجبة

إنك لا تلمح مرة واحدة في لا مجنون ليبلى ، تلك الحرقة اللاعجة ، ولا تلك الثورة الماصفة . ولم تسكن كل ميزة المجنون على الحب المهالك الذائب من الرقة والحثين — كما فهم شدوقي وكما يفهم السكثيرون من الغرفاء المترفين الوادعين — إنجاكانت عي الثورة المشبوبة والحرقة الموقدة ، والأضطرام العليف

لقد کان یحب ۽ وئم يکن ﴿ يتدلع ﴾ ﴿ وَكَانَ هَذَا الْحَبّ

يتممقه ويهيجه ويشقيه ، وكان هذا الحب بقيمه ربقه. ويثير أعمق مشاعره، ويهزه في الصمح ؛ ولم يكن الإغماء والنواح هو كل حظه من الحب المجنون ا

، استمع إليه فيها بروى له من شمر، ثم استمع إليه فيها ينطق به شوقي، تجد المسافة شاسعة بين شمور وشمور: استمم إليه يقول:

فيارب إذ سيّرت ليلي هي المني

فيز أنى بعينها كا زنها ليا وإلا فبنضها إلى وأهلها فإنى بليلي قد لقيت الذواهيا أو قوله:

كأن فؤادى فى مخالب طائر إذا ذكرت لبلى يشدبه قبضاً كأن فجاج الأرض حلقة خاتم على فا تزداد طولاً ولاعرضا

هذه النغمة الجادة ، التي تشمرك « بالهول » في هذا الحب المنيف المميق ، لا تسمحها من واحدة في « مجنون ليبلي » . وذلك هو المقيناس الأول في صحة رسم شخصية المجنون ، وتصوير عاطفته كانسان يحب حقيقة ، لا مترف يتظرف بالنهالك في الحب و « يذوب » حنيناً وإنجاء كان « الذوبان » هو وحده دلالة الحب الانساني العميق ا

فَإِذَا شَنْتَ هَذَهِ النَّهُمَةِ الجَّادَةِ السَّادِقَةِ المَّهِمَةِ ، فَإِنْكُ واجدها في ٥ قيس ولبني ٥

إن شوق لم يمرف الحب ، وأغلب الظن أنه لم يعرف والألم » والألم هو ذلك الزاد الإلمي ، الذي يفجر عواطف الفنان ؛ وبدونه يصبح الفن بل تصبح الحياة كايما متعة رخية توحى باللطف والرقة ، ولكنها لا توحى باللطف والرقة ، ولكنها لا توحى باللطف والصدق . وما الحياة بدون الألم الصادق العميق أ

أما عراض المواقف والشاهد، فتبدر فيها الدَّدَاجة وقلة الحيلة، في إثارة النظارة بالمشاهد الملقة. وذلك طبيعي ما دامت الحرارة الإنسانية الطبيعية مفقودة

وإلا ففيم هذا الإغماء الذي لا بفيق منه المجنون حتى يمود إليه خمس صمات له لقد أغمى على « قيس لبنى » ممانين ، ولكن ذلك كان لمرض هداء ولأزمات نفسية حقيقية شهد الكيان . أما المجنون ، فيبدو لنا مشهالكاً مشهافتاً منذ أول فصل في الواية ، قبل أية أزمة من الأزمات ، قبل أن تمنع منه ليلي وقبل أن يهدر دمه وقبل أن تمزوج سواء فكا نما هو

« مستمدسافاً » لهذ « الدوبان » الرقيق لأن هذه هي سمة الحب الوحيدة ، كما يتوهمها الرجل الفاريف ا

ومشهد وادي عبقر وشياطينه وحواره مع شيطانه ، وكنذلك مشهد الصبية الذين يتحاورون : فريق مع المجنون وفريق عليه كلام حيلة من الحيل الرخيسة ، التي تنشها « قلة الحيلة » للغت النظر ، حيمًا تقل الحرارة الطبيعية الصادقة [

وأعجب شيء هو ذلك الخصام بين رجال قيس ورجال لبني ، وكاً نه لا يجرى في الصحراء وما بها من رجولة وفتوة، إما يجرى في « سالون » بين بمض المَرفين الظرفاء ويا للأخفاق عند ما أراد شوق أن يقلد شكسبير في يونيوس قيصر ، فيصور ثورة الجاهير والدفاعها من جانب إلى جانب ، متأثرة ببلاغة

وموقف ﴿ وَرَدُ ﴾ زوج ليبلي ذلك الموقف الطرَّى المريُّب . أُلكي يقول لنا : إنه رجل كريم عطوف . لقد صور لنا ه عن يز أباظة » ذلك الموقف نفسه أو ما يشبهه يقفه زوج لبني دُلك أنه صوره ﴿ إنسانًا ﴾ حياً ، لا دمية من الدى ، التي عرضها شوقي وسماها أشخاصا ا

وذلك في الحقيقة هو الفارق الأصيل بين الروايتين والمؤلنين وهو بلخص الفوارق كلها ، ويختصرها : الصدق والطبيعة ، والتلفيق والصنعة في كل موقف ، وفي كل شخصية ، وفي كل عاطفة أو شمور

ومن المجيب أن تخون شوقي في رواياته الشمرية أقوى خصائصه التي بهرت أهل زمانه ، رهي قوة الأداء ووضوح التنذم . فني مجنون ليبلي اشطرارات في التمبير لا تجد لها مثالاً واحداً في ﴿ قَدْسِ وَامِنِي ﴾ ـ

فني بيت واحد كهذا:

لِم إذن يا هند من قيس ومما قال تَــابرا يضطر إلى تسكين الم ف ﴿ لِمْ ٤ وتسميل الهمزة ف تبرأ . ويطرد هــذا التــمينل في مواضع شتى مثل (كيف تجرًا) أي تجرأ، و (مهزابنا) أي مهزأ . . الخ

وتشاء تصبح ٥ تشا ٥ فقط اضطراراً للقافية في قوله : وليلي تفيض على من تشاء ﴿ رَسَاهَا وَتَحْرَمُهُ مَنْ تَشَا

و ۵ اُستازل ۲ تصبیح ۵ اُستازِ ۲ فقط اغسرورة الوزن

نممت سمد مساء ۵ لا أنعم (منارِز) مساء وليبلي تصبح (ليل) لنفس السبب في بيت ينطق به تلاثة : أوغل الليسل فلنقم

واسمى (ليل)

خل عني دعــني ومظاوم هــذا لا الترخم ٤ الذي يسرف شوق في استماله كابا أدى واحتاج للحذف خضوعاً للضرورات النظمية ا

والرُّ بِي تصبح (الرُّ بِي) لحركة الفافية : عارضنا الحسين في طريقه ليـــــــرب وشيطان من وادى عبقر تمن نوحون بالشمر للشعراء مهبط ريهبط حتى يضع لا للناهية في موضع لا النافية لضعفه في النظم كقوله . ﴿ لا أَدر . ثلك ضجة ؟ [

وكثير من مثل هذه الاضطرارات التي يمانها المبتدئون في النظم ، والتي تندر في شمر شوقي في غير الروايات ، مما يدل على أنه كان بماني ؛ لا في تلفيق المواقف فحسب ؛ ولكن في تذليل النظم أيضا

وهدِّه عيوب تفهم حين ننظر نظرة تاريخية كما قلمًا ، فلسجل أن شوقى كان يطو ع اللغة لفن جديد علمها فكان عمله هو عمل البنديء ؟ وجهده هو جهد المبنديء . وهذا كارم مفهوم . فأما حين نقيسه إلى عمل ناضبج من الوجهة الفنية ومن الوجهة التمبيرية كالممل الذي قام به عزيز أباطة في لا قيسَ ولبني ٣ فإننا نشمر بالفارق المظم بين العملين من الوجهة الفنية الصحيحة . سيد قطب

ظهر حديثا

الذئاب الجائعة

يقلم تحمود البدوى

الثمن وويرشا مصريا يطلب من مكتبة مصر ٦٣ شارح الفجالة ــ القاحرة عدا البريد

الاً ستاذ ـــــيد قطب بين تيمور و نجيب محفوظ الاسـاذ صلاح ذهني

نشر الأستاذ الناقد سيد قطب مقائبن عن القصة فى مجلة الرسالة الغراء تحدث فى أرلها عن أدب محمود تيمور ، وعرض فى النائية لقصة الأحتاذ نجيب محفوظ ٥ كفاح طيبه ٥ ، وبقدر ما أثار مقاله الأول دهشتى ؛ فإن مقاله الثانى قد خفف من هذه الدهشة وأعلما إلى أسف عميق للوقت المضاع الذى صرفته فى قراءة المقالين - وكلاهما عن القصة - متوقعاً صرجو الفائدة من مقالين لناقد أشهد أنى طالما قرأت له فى النقد أبحاتاً طيبة .

أما الدهشة فقد كان مبعثها حيرة ناقد يفهم في القصة أمام في الأستاذ تيمور وأمام الطائفة (ولا أقول المدرسة فقد أوقع هذا اللفظ الأستاذ سيد قطب في سلسلة من الأخطاء) التي عكن أن يوضع بين أفرادها .

أجل. الفد تملكت الحيرة الناقد سميد قطب ودار يطرق بفن محمود تيمور أبواب المذاهب الأدبية باحثاً له عن مأوى يركن إليه فما وجد. فآب إلينا بعد رجلته ينادى بحيرته ، ويقول إنه حائر سهذا الرجل «محمود تيمور» وبفنه .

دهشت كل الدهشة لأننى ، ولست ناقداً ، استطاع المشرات أضع تيموراً في مكانه منذ أقاصيصه الأولى ، واستطاع المشرات من الدكتاب أيضاً أن يضموه في هذا الدكان ، فقلت وقالوا عنه أنه واحد من رواد المذهب الواقمى ، واختلفت واختلفوا في أص واحد ، هو قدر تيمور بين رواد هدذا المذهب . وهنا تشعبت الآراء واختلفت ، وأحسب أن كاتباً من الكتاب غير تيمور لابد إذا وضع موضع المراسة والتقدير أن يماني نقس الاختلاف بين ناقد وناقد ، لأن مذاهب الأدب ومدارسه ، ليست كا يتصورها الاستاذ سيد قطب مصكر اعتقال تحكمه قوانين صارمة ، وإنما هي في الواقع تسمى مدارس تجوزا ، حقيقة الأمن فيها أنها عود أبواب ، أبواب غتافة لمدرسة واحدة ، لكل

طائفة باب تسلك منه إلى داخلها ، ولن تقوم القيامة حين يدخل كاتباً ف كاتب من باب غير بابه ، ولن يُشنَد الناقد إن سلك كاتباً ف غير طائفته فلابد واجد في أدبه ما بصله بهذه الطائفة أو تلك أو غيرها .

لذلك دهشت ورثيت للأستاذ سيد تطب وهو يدور بتيمور فأتمب الرجل وأضنى نفسه .

ولو علم أنه وهو يطوف بتيمور أقحم ثلاثة غيره فيغير أبوابهم فما قامت القيامة ولا أمسك إنسان بتلابيبه لأراح نفسه

ألم يضع توفيق الحكيم صاحب مذهب في انقصة ، وليس لتوفيق في القصة ألقة ولا جمل ، وما كان فيها صاحب مدرسة ؟ ألم يهمل توفيق الحكيم نفسه حين تسكلم عن الرواية المصرية في مقاله الثاني عن رواية نجيب محفوظ الاكفاح طيبة » ؟ هنا حيث المجال طيب للمقارئة وسلك الكتاب في طائفتهم واجب ، فكلاهما ولى وجهه شطر مصر القدعة ، وكلاهما أخرج عمالاً مصرياً يشيد عجد مصر القدعة ؟

أَلَمْ يَقْحَمُ أَسَّتَاذُنَا المَّازَلَى فَ سَلَّتُ كَتَابِ القَصَّةِ ؛ ومع مَا أَكْنَهُ وَيَكُنَهُ السَّلَّشِرُونَ لللاَّسْتَاذُ المَّازَلَى مِن تَقْدِيرٍ ؛ ثَمَّا جَرُقُ واحد منا أَنْ يقول عنه إنه صاحب مذهب في القصة ؟

ثم ألم يحسك بيد القصصى البارع يوسف جوهم ليقوده إلى حرم جى دى موباسان حيث كل شيء غمايب عليه ، ولو أنه أمسك بيده الأخرى تيمور لأنقذ نفسه وصاحبه من الخجل ، ولوجد بين يدى موباسان عذراً لزيارته الطارئة . إنه على الأقل كان يدخل بإنسان يعرف المكان ؟

ومع ذلك فما حدث كان يسيرًا ، أربمة أخطاء يسيرة

وضع كاتب رواية Novelist بين كتاب القصــة القمـــيرة Short story writers

ووضع كاتب مقالة ممتاز Essayist في عداد القصصيين . وأقحم يوسف جوهر في مدرسة موباسان دون مؤهلات ، ولا حتى طاب التحاق ...

ورابعة الأخطاء - وليست الأنافى - الوقوف بتيمور أمام الباب الذى يجب أن يدخل منه ، باب الواقعية ، باب موياسان المظم . الوقوف ساعات ثم الانصراف بالجيزة والتبليل،

ولا ذنب لتيمور إلا أنه وقع بين ناقد فاصل لا يجيد قراءة اللافتات « اليُنفط » ا

ويمدا

أيجب أن أقول إن الناقد الفاضل سيد قطب ، كما أخطأ في مقاييس النقد قد أخطأ في حق التاريخ - علم التاريخ - فزات قدمه في مقاله الثانى بدفعة لمينة من تلك العقيدة التي تسيطر عليه من أن النقد لا يكون سميحاً إلا إذا كشف عن نقائص ، أو ابتكر نقائص ...

ذلك ما حدث في المقال الثاني الذي كتبه عن الرواية الرائعة لا كفاح طبيه م للاستاذ نجيب محفوظ ، فقد سرد ما في القصة من مزايا وما لها من قدر كممل قومي ، ولون من السكتابة يتطلبه الأدب المصرى ، وأنني على السكاتب ، ثم الشم تذكر عقيدته في النقد فكشف عن بعض الهنات التي انعلوى عليها السكتاب ، فذكر من هذه الهنات أربعة أخطاء . أخطاء أربخية ا

الأولى أن المؤلف - نجيب محفوظ - قداًر مدة حكم الرعاة « الهـكسوس » في مصر بماثتي عام ، والراجح (عند الأستاذ سيد قطب) أنها حوالي خمالة عام

والثانية أن كلة «أحمى» أو ها المؤلف أنها مشتقة من الحاسة ، وهذا خطأ فى رأى سيد قطب ، لأن هذا الاشتقاق فى اللغة العربية ، وأحمس مجرد اسم مصرى قديم

والثالثة: أن تجيب محفوظ ذكر اسم « بلاد النوبة » ، والواقع أن النوبة هي التسمية الحديثة لهذه البلاد

والرابعة : أن المؤلف ساق خلال الحوار جملة على لسان سكنن رع الملك الصرى ، يستنكر فيها أن يكون للرعاة من المحلات الحربية أضماف ما للمصريين منها . ولا يعجب هو يهذا الاستنكار ، لأن الهكسوس هم الذين أدخلوا المجلات الحربية إلى مصر

والحق أن المخطئ هو الأستاذ سيد قطب ا

ذلك أن ما قاله تجيب محفوظ هو الحقيقة التاريخية الثابتة

فالهكسوس لم يمكثوا في مصر أكثر من ماثني عام ، بل أقل من ذلك .

وليعد الأستاذ سيد قطب إنى المرجع المربى الذى يستطيع

أن يحصل عليه ويقرأه بسهولة ، وهو « المجمل في تاريخ مصر » المجزء الخاص عصر القدعة من وضع الدكتور عبد النم أبو بكر وبلاد النوبة القدعة ، كما أن كلة وبلاد النوبة القدعة ، كما أن كلة « نوب » ممناها القديم هو الذهب ، وكان المصريون يسمونها النوبة ، لا نها بلاد الذهب ، ويسمون الإلمه « حوريس » « حوريس الذهبي

أما بلاد بنت التى يقول علمها فهى الصومال الحالية ! وأحس اسم عمناه يدل على الجرأة والإقدام فى اللغة الصرية القديمة .

وأما قصة المجلات الحربية فالسكلام الذى ورد فى الحوار على لسان الملك سكنن رع حقيقة تاريخية

فهو يةول : ﴿ لَمْ نَكُنَ المجلاتُ مِنَ آلاتُ الحربُ لَدَيُ الرَّعَاةُ ، فَكَيْفُ بِكُونَ فَجْيِشُهُمُ أَضْمَافُ مَا لَجَيْشُنَا مِنْهَا ؟ ٤

فالمجلات لم تكن من آلات الحرب لدى الرعاة ، كانت المهم الحربية هى الحصان ، وعندما مروا بفلسطين عرفوا المجلات واستخدموها ، ونفس اشتقاق كلة عجلة أو مركة من الديلمة القديمة لا عَبُدُلَى » أو لا مركبوت » معناها المعجلة أو المركبة عند سكان سوريا وفلسطين وهى نفس الدكامة التى أطلقها المصريون إذ ذائد . ولا يعنى ذلك أن الصربين لم يعرفوا المعجلات ، فقد عرفوها من قبل ورأوها المعربين لم يعرفوا المعجلات ، فقد عرفوها من قبل ورأوها الفحلة ، لكم م يستنكر الملك أن يكون لدى الهكسوس عدد كبير منها ، بيما بستنكر الملك أن يكون لدى الهكسوس عدد كبير منها ، بيما ليس يديه هو هذا القدر ، وهو ساحب مصر المليا ، واديه من الأيدى الصانعة أضماف ما لدى ملك الهكسوس

هذه هي الهنات التي كشفها الأستاذ سيد قطب . إنما هي حقائق تاريخية لا تقبل الجدل . وكل ما كشف عنه الناقد هو حاجته للكثير من الاطلاع والتربث والمسجر ، الكثير الذي يجنبه حيرة هي أقرب شيء للجهل ، ويجنبه أخطاء إن تكررت فقد ندعو الكثيرين من أمثالي ممن أيجبوا به في أبحاثه الماضية لإعادة النظر في كل ما رواه إذ ذاك على أنه حقائق

فإن لم يكن لديه الصبر فليحد إلى نقد الشعر، وأن يضميره شيئاً أن يقال إنه ناقد شعر فحسب صعوع زهني

لجنة النشر للجامعين _ أصدرت عام ١٩٤٤			
الثمث	_		
(قسة تحلياية)	للأستاذ إبرهم عبد القادر المازئي	الهلائة رجال وامرأة	
(قصةٍ رائمة تستمد الآنسة أم كانوم لإخراجها في ١٥	للأستاذ على أُحد باكثير	سلامة القس	
(لونيسال			
مجموعة طريفة من الأقاصيص وألوان مختلفة . ١٥	للاستاذة : المازئي . تيمور ، المصرى .	أناسيس	
صلاح ذهني. سميدعبده. نجيب محقوظ . ١١ أقصوصة			
	عادل كامل	ļ	
رجمة حياة الصحابي الحِليل في أسلوب قصصي شائق ١٥ ﴿		ا بلال مؤذن الرسول	
مجموعةأ تاميص طريفة من وحى فلسطين ولبنان والمراق ١٥		ع الماشي	
مساهمة في الميد الألفي لأبي الملاء م		حديقة أبي العلاء	
قسة فرعونية أجمع النقاد على أنها أحسن قسة ١٥	للاستاذ نجيب محفوظ	كفاح طيبة	
فرعونية مبدرت حتى الآن	to a second		
نفدت الطبعة الثانية وتظهر الطبعة الثالثة قريبا 10	للاستاذ عبد الحميد جودة السحار	أبو ذر النفاري ، صدر يبحث	
	المادام المادان	الاشتراكية في الإسلام	
خمسة كتب في كتاب (حبابه . جيل . زينب . لبني ١٥	للاستاذكامل محمد هجلان	عشاق المرب	
غادة الهودج) حوار أدبى في جو تاريخي وإيجاز بليغ مسرحة شهر بة غنائية غزل. غزام . غناء م	للاستاذ على أحمد ماكثير	11 :	
مسرحية شمرية غنائية غزل . غزام . غناه ١٥ عمرعة أقاصيص		قصر الهودج خريف اصاأة	
جِمْرِحَّ العَلَيْسُ	مرسدد إراسم سعري		
		تحت الطبيع	
أول قصة مصريةطويلة تصدر بمقدمة طويلة ١٥٠ صفحة ١٥٠	الاستاذ عادل كامل	مليم الأكبر	
أحسن ماكتب عن محمد سلى الله عليه وسلم	تأليف مولاي عمد على وترجة الاستاذ	محمد نبي الله	
•	مصعاق قهمى	•	
القصة الفاثزة بجائزة وزارة المارف تشرح حقبه	للاستاد على أجمد باكتير	وا إسلاماه	
غامضة في الناريخ المصرى والإسلامي			
مجوعة أقاسيص انتقادية	للاستاذ عبد الحيد جودة السحار	أسيادنا الموظفون	
الفسة الفائزة بجائزة وزارة الممارف تحقة فنية رائعة	الاستاذ عادل كامل	ملك من شماع	
عمل أدبي عظيم		_	
قصة مصرية طويلة	للاستاذ تجيب محفوظ	نى خان الخليلى	
سمدين أبى وقاص وأبطال القادسية للاستاذ عبد الحميد جودة السحار ترجمة اسلامية قصصية			
		كتب أخرى كثيرة	

ميميع هذه السكتب تطاب من مكتبة مصر ومطبعتها ٦٣ شسادع الفجالة بالقاهرة

حول مقـــال للدكتور سيد نوفل

كتبت مقالاً في مجلة (الثقافة) عن الشوامخ سلسكت فيه ظريق الناقد الممنى بتبيان الحقائق ، وعراض المآخذ ، في أسلوب علمي يورد الحجة ، وبنأى عن التجريخ

أوردت ملاحظاتى على أبواب السكتاب ، وبينت ما يشيع فيه من الاضطراب والاستطراد ، وما يرد من أقوال عامة ، يقع فيها أكثر الذين بأخذون العلم عن الصحف وحدها ، تتناقض حيناً ، ولا تثبت للبحث دائماً

وانتهيت إلى « أن هذه السفحات الماثة تتحدث عن الأدب العربي من اسرى القيس إلى مطران ، وأن المؤلف كان حريساً على إبراد كل علمه فيها ، فران عليها الاضطراب والاستطراد ، وأنها لا تعدو الإبراد المقتضب والنظرات الدجلي »

ثم لم أغمط المؤاف حقه فقلت : « لـكمها في الحق من قبيل التسبير الغرب الهين عن إعجاب قارى بشاعر اطلع على بعض شمره ، وطائفة من أقوال الناس فيه . ومن هنا فهى حقيقة بالحك من مؤلف بعتبر نفسه مؤرخاً سياسياً »

لـكن الدكتور المؤرخ ، هاج وماج على طريقته ، ونقم على حظه العاثر ، وتبين نفسه في موضعها الفلق من هذا العالم الظالم العاتى ، وبلغ النشاؤم منه مبلغه ، فضاق بالدنيا ربكل ما قيها من مان ومن قبها من ناس ...

ومن حسن الحظ أن عقل الإنسان ، أو بمض بنى الإنسان ، يجد لساحبه مخارج من المآزق دأعاً ، فهدى الدكتور عقد الكبير إلى أن له أسوة ، ويا لها من أسوة ! فيها أصاب شوقي ، وما أساب البحترى وفكتور هوجو من قبله ... قد تشرضوا لمجات النقاد وقد صبروا ، وما أجدره أن بصبر ، وألا يحمل نفسه ولا أهله مكروهاً . ولهذا اطمأن واستراح

هذه خلاصة دقیقة لمقال الدكتور الذى صاغ مادته ، وأعتذر للفراه من إبراد بعض ألفاظه ، من (البقر) و (الحمیر) و (النطح) و (الدجل) و (الجمالة) و (الشذرذ) و (الفوضي) ، وما

إليها من مسارح ندع الدكتور الأديب المؤرخ يجول فيها ويصول، وغر باللغو كراما

وأبرى نفسى من مناقشته الحساب في هذا ، فنحن لم نتملم هذا اللون من القول، ولم نصطنعه فيا مارسناه من نقد سنين طويلة . وأختم حديثى بنقد الكلمة التي اعتبرها المؤلف يبت القصيد في كتابه ، وأدردها حكماً بيني وبينه :

الهد جمل أولها قوله: ﴿ وَلَهِسَ لأَحَدُ مِنَ الْتَقْدُمُينَ وَالْمُتَأْخُرِينَ تَحْلَيْقَالَهُ فَي أَفْقَ الطبيعة الواسع ﴾

سبحانك اللم وبحمدك! هذا دليل لنا يورده المؤلف ذاته، ومصداق لما أخذناه عليه من الأحكام العامة القاطمة التي لا يستطيع أحد أن يحمل تبعة الدفاع علما، ولا يثبت أكثرها في العلم بله الأدب

هُلُ أَنَّاهُ حَدَيْثُ الشَّمَرِ الذِي سَبِقُ امْرَأُ القَيْسُ والشَّمَرِ الذِي عاصره في الطبية 18

وهل علم المحاولات التي أعقبته ، وحديث الهضات المترامية في الشام والمشرق والأندلس ومصر بعده بقرون ؟!

وهل درس حركة «الرومنتسزم الغربية» وسيادة شـــر الطبيمة فيها ، وقابل بين الخطوط الـــكبيرة لهذا الشــردالغربى ، والخطوط الــكبيرة لشمر امرى، القيس ، ثم انتهى إلى ما قرر ؟ا

إن هــذا اللون من الأحكام العامة منكر في باب البحث الملمي

ثم يقول: ﴿ وَلَهُ فَيَ لَمَانَ الْهِرَقُ وَاخْتَلَاجِهُ فَيَ السَّاءُ آيَاتُ لا هي من الوصف الحسى ، ولا هي من الوصف الخيالي ، وإنما هي تصوير فقط »

ما مدى هـذا ؟ لقد طلبت المونة من الله والناس على حل ألفاز هذه العبارة ، فلم يجب دعالى ، ثم نظرت فتبينت الإحالة على أتمها : الحسى يقابله المعنوى لا الخيالى ، فهذا يقابله الحقييق أو الواقعى ، والوصف الحسى تصوير والوسف المعنوى تصوير ، وإذا فلا تقوم هذه المقابلة المجيبة بين الوسفين وبين التصوير ، ووا نعلم أن تصوير الشيء بخرج عن أن يكون وصفاً حسياً أو معنوياً له !

ودع عنك الألفاظ البراغة التي استعملها والتي لا تجمل في

[في سبت مرسنة ١٩٤٤ دخلت الحرب في عامها السادس من أعوامها المشتومة ؛ وكان أكر الناس على أن رحاها الطحون ستقف عد سقوط باريس في يد القوات المتحالفة ، فاستبشرت النفوس الحزينة ، واستمدت لتلق نعمة السلام ! ولكن الدوائر الأمريكية حذرت من التفاؤل ١ ثم جاء ديجول فصر ح : بأنها ستنمر أشهراً وأشهراً ١ ثم أبان تشرشل في خطبته الجامعة بأن التتالي سبتحر في سنة ه ١ ١ وليت شعرى ماذا يبق من معالم الحضارة وآثار المدنية بمد هذا الهام ؟ ١ فرحاك اللهم رحاك ١)

طال ليل السُّرك وحار الدليل وبجوم الهدى طواها الأُ أولُ وقف المدلجون: لا دَبَ الفا يَهُ مَهُم ولا تَسَنَّى القُفول كُلُّ عام نُوْمِل الخبر فيه ويَخيب الرَّجاءُ والتَّاميل ظُلُمَة فوق ظلمة متدجَّى ليس فيها على الصيَّاح دليل وشقاك ينساب إثر شدقاء وعدّاب بمسلم موصول ليت شعرى والشر أطبق فكيه (م) علينا ، ألِنْدَجاة سبيل ؟ المَّنْ من شرك الهُلك

ولم تبـــــقَ للأنامِ عقول ١١

ياب الدرس والتحليل إلا إذا كان من ورائها معان مقررة ودلائل بينة

أما الأبيات التي أوردها ، والتي تعتبر أقل شمر امرى، القيس دلالة في باب الطبيعة فهي ناطقة بأنها وصف حسى واقى اللم إلا إذا كان البصر بالعين غير حسى ، وكان تصوير الحركات والأمكنة غير واتمي وكان الشاعر، حريصاً على الواقعيمة حين اكتنى بالتشبيه ولم يستمر

وهذه هي الأبيات :

قال:

أصاح ترى وقاً أريك وميضه كلع اليدن في حبي مكال وقال:

أشكل الأص : لا الصباح صباح أعتليه ، ولا الأصيل أصيل نبستونى : أين السلام ؟ ففائني دوهو سدق أن السلام قتيل مشت النار أن أكل الحرث والذَّسل (م)

وكل لها عَداداً ما كول الدماء تسيل المناد تسيل المناد تسيل الديار أست خراباً وخراب الديار خطب بَهُول أبد أن بالانيس بُوماً يفتى فوقها ، والفيناه منه عويل لاتقولوا : الجهدال خيرمن الما الم منافقي المحداد المام كالله تضليل لاتقولوا : الألوان فالتّسنا هُداء المام كالله تضليل لاتقولوا : الألوان فالتّسود بالوا

. . فوقها . بمضهم لبسض خليل لا رعى الله فى الوجوه بياضًا خليل لا رعى الله فى الوجوه بياضًا خلفه الهم والشقاء الطويل لا تقولوا : الوحوش أظلم منها من تراه على البرىء يصول ساكن الناب أدرك الأمن فى الغا

ب ، وقد غالت الأنايي أغول عابة الأنايي أغول غابة الوحش لم تَدُرها الموادى والقصور التي بنيسة ، طُلُول إن يكن للذا المأسال أنها في أنها العُسل أن فأنها بكم قندا و أنسول كل من في الوجود أرقم ليل قائل _ في يُسراه م أو مقتول سن " «قابيل» سُنَّة الفتك للنا ص فلا كان منهمو «قابيل»

أعنى على برق أراء وميض يضىء حبياً في شماريخ بيض وسهداً الرات سناه والرة ينوء كتمناب الكمير المهيض ويخرج منه لامعات كأنها أكف تلتى الفوز عند المفيض

وبمد ، فإن النقد الذي وجهته إلى الكتاب لا يزال قائمًا لم يتناوله المؤلف بالرد ، وإنما دعمه بالتجاله إلى الشتائم وبالقطمة التي أوردها

> فهل له أن يأخذ بطريق الملم والمقل ؟! إنا لمنتظرون !

دکنور سید موقل سأل الناسُ _ ذاهلين حياري_ ما أفاد المقول والنقول ١١ لا « الكتاب الحكم » يارَق سميماً

_ حين ندعو به _ ﴿ وَلَا الْإَنْجِيلِ ﴾ إِنْ لله حَكَمَةُ بِسَكِنُ المَقَلُ (م) إِليهَا إِنْ خَانَهُ التَّأْوِيلُ فَسدَ الناسواستطالوا على الله (م) فأخنى علىممو « عزريل » على الجندى

نداء المــوت(*)

[إلى الأستاذ الـكدير عباس محود العقاد] للاستاذ محمد مجذوب

كم تنادى باموت انسى صيفاً أنا في الصيف لن أجيب النداء کم تنادی ، والحـن بهتف بالـکو

ت فيلهي عن صوتك الأحياء إذْ 'بَدِسُ العشبُ الحَدِيُّ إلى الأ

ظلال ما شئن مر مے حدیث وشاء إذ يحنُّ الصفصاف ، والجدول الرقرا

قُ مصغ والربح تفقى رُخاء إِذْ يَمُوحِ اللَّهِ لابِ فُوقَ تَخْوِمُ الرُّو ﴿ ضُ رَبَّاكِ نَصْرَةً وَسَنَّاء إذينيبالوجود في فمرة الطيب فيهفر حتى الجحادُ انتشاء ...كم تنادى ا ... أفي عهود الأزا

هير ، لك الويل ؛ تنشد الأسغاءَ ! عبثاً ترفع النداءَ فلن يبلغ َ يا موت أذني السَّماء ! إن نفسي في شاغل عنك بالصيف في الصيف لن أجيب النداء

غير أنى يا موت جيدٌ سميع ﴿ دعوة القبر يوم أطبوى الرجاء

 استوحیت هذه المنظومة من قصیدة الشاعرة الانكلنزية روث بثر المترجة في كتاب و مرائس وشياطين ، للإستاذ العقاد .

يوم تمرى هذى الحياة من اكحــلي وبكسو حطامها الغيماة يوم تسرى الهوج الزعازع في السفح

فيمسلا الخيصها الأرجاء يوم يستروحُ الرعاةُ من الشرق ﴿ فَمَاتُ الصَّقِيعِ يَغْزُو الْجِيواءُ (١) يوم لاحاصد هناك سوى النكبا على تندو بها الحقول عماء يوم لا حاطب سوى منجل الإعصا

ر يجتماحُ عَمُولُهُ الأوْدارُ(٢) يوم لا يُرر في التراب سوي الثلج تفطَّني به السماء الفضاء يوم لا رغبة تجلجل في القلب - ولا متعة تذود الشـــــقاءً ... نومذالتُ ادُّعني تجدني بإمو ت عجيبًا ، كما تحبُّ ، الدعاءَ محد تجذوب (طرطوس — سوريا)

(۱) الجواء والأجواء حجم جو
 (۲) النكباء كل رخ انحرفت عن مهبها

(٢) الأوداء جم وآد

دار الكتب الاهلية

تشترك في إحياء العيد الألني للفيلسوف أبي العلاء المرى

رسالة الهناا لابي العلاء المعري

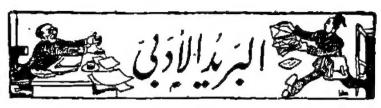
جزءان في سفر واحد شرح وتحليق الأستاذ الكبير

کا مل کیمزیی

الذي حيب الأدب الملائي إلى كل تاري كما حبب القـــــراءة إلى كل 'ناشي' النمن ٣٥ قرشاً ساغاً _ وللبريد ٦٣ ملها يطاب من الناشر

وار السكتب الأفلية

عيدان الأوبرا ــ ت ٢٠٦٦ . وفي السودان من مكتبة كردفان بالأبيش وفي البراق من مكتبة الزوراء يسوق السراى بيضاد



حرية الفكر أيضأ

إلى حضرة الفاصل الأستاذ عبد المنم خلاف المحترم أرجو من حضرة الأستاذ أن يتذكر - أو أن يمرف إذا كان لم يعرف - أن نسخ كتاب ليمض المؤلفين المعروفين أحرقت في مصر والشام ، وأن بعض الكتب صودرت بعد طبعها ونشرها يعد زمن ، وبعضها صودرت في المطبعة قبل أن تنشر ، وأن الرقابة على المطبوعات غير مقتصرة على الكتابات السياسية فقط ، وأن النقاش بين الكتاب في « الرسالة » حول « وحدة الوجود » مفعم بتهمة الكفر والإلحاد .. أجل ليس الكفر جرعة ولا سبة ، وقد يجاهر بعض الناس بأن دينه ما يحسبه الناس كفراً ، ولكن الأمهام بالكفر عندنا إيغار اصدورالذين يحرقون الكتب والذين يلمنون الكتاب المكفرين، أي الذين يتوجم بعض القراء أنهم كافرون

أجل ليس أمام الكتاب الصريحين أو الصرحاء مشنقة ولاسجن ، ولكن أمامهم نقمة فريق من الناس ، فإذا «العراع في المجال الفحة والإرغام حتى الاضطهاد » لذلك حذرت إخواننا الكتاب من المادى في بحث « وحدة المحدد »

فَمَذَرَةً يَا حَضَرَةً الْأَسْتَادُ خَلَافَ وَتَحَيَّةً .

تقولا الحداد

عودة دمال ﴿ البريع ﴾ (١)

وقفت برهة أسنى إلى متطبب دجال 'يرو"ج على الناس عقاقيره الزائفة من سفوف وسسموط ولموق وسنون وبرود ولدود و وجُدور وذرور ... وهم يصيخون إلى أكاذيبه مصدقين وكنت أعجب لنفلة القوم عن تزييف دجله ، كما أنجب بلباقته وحسن تأنيه في التلبيس عليهم . وقد جمل من أرل همه أن يكتر عددهم من حولة : فأقبل بثني على من يتلبت أمامه يسيراً ،

(١) يعدًا كا يقول السينائيون ؛ عودة طرزان ومودة فرانكنتاين

ويقذع في سب من تحدثه نفسه بالزيال عن موضعه قبل الله عن موضعه قبل الله عن مقاله

ولدنفت على خاطرى وأنا أسمع كلته هذه ، صرخة

« دجال » بديع الزمان في إحدى مقاماته حيث يقول: من كان منكم بحب الصحابة والجماعة ، فليمرنى سمه ساعة ! ورأيتُنى كراويته عيسى بن هشام « قدلزمت أرضى ، صيانة لمرضى » ثم راح دجالنا المصرى يتحدث بكلام مؤثر بليغ ، لا يعيبه إلا قلة حظه من فصاحة المربية . كلام لم أجد له ترجمة موجزة فصيحة أحسن من قول « دجال » البديع : حقيق على الا أقول غير الحق ، ولا أشهد إلا بالصدق

قد جثتكم ببشارة من نبيكم ، لكنى لا أؤدبها حتى يطهر الله هذا السجد من كل نذل يجحد نبوته ا وثبت القوم فى أماكنهم وثبت مهم وأنا أغالب ابتسامة التعجب ، مردداً قول ابن هشام فى مثل هذا اللقام : لقد ربطنى بالقيود ، وشد فى بالحبال السود الوصف دجالنا ماكان من جهاده فى عالم الطب ؛ وكيف فتح بابحاله موصد أبوابه ، ووقع على أنمن كنوزه وأنفس أعلاقه ، حتى لأرهفت أذنى ، لأن أسمه بواصل حدبثه قيقول ما قال سلفه : ولا من عليه غلم أعددتها إلا لضرسى ، ولا حسلتها إلا لنفسى — والحق أنه عبر عن هذا المدى بأقصح لهجة عامية إن صح أن توصف عامية بالفصاحة

وبعد أن أوضح خصائص دوائه - ورقم تسجيله بوزارة الصحة ا - عراضه على الحاضرين وهو يقول ما ترجمته : فمن السموهبه منى وهبته ، ومن رد على ثمن الفرطاس أخذته . ثم قال ما هو أقرب شيء إلى قول الأول : ليشتر منى من لا يتقزز موقف العبيد ، ولا يأنف من كلة التوحيد

وأشهد لقد رأیت القوم یجهرون بکامة التوحید – غیر آنفین – ثم تنبسط أیدیهم نحوه بالذراهم الکُشر ، ثمناً لادرا، الذی لا یشنی ، وقد یسقم

شهدت كل ذلك ثم انطلقت وحدى فى زحمة هـذه السوق الناشطة ، وأنا أتسجب للنفس الإنسانية كيف تتواتر صورها على مرآة الزمان منشابهة فى مكرها وغفاتها ، واحتيالها وبلاهها . وما زلت إلى اليوم أعجب لهذا الدجال ــ وأمثاله كثيرون ــ من

۵ فصاحته فی وقاحته ، وملاحته فی استماحته ، وربطه الناس
 بحیلته ، وأخذه المال نوسیلته »

من الدّائم والشرور ، تزید صفحة حیاتنا فتاماً وتشویهاً ، وتضاعف من عمق إحساسنا بمرارة المنى الذى ينطوى عليه قول أبى الطيب :

أَتَى الزمانَ بَسُوء في شبيبته فسرَّهم ، وأُتيناه على الهرم (جرجا)

مقام الشهود لا ومدة الشهود

صوب الأستاذ أحمد صفوان في العدد ١٠ من (الرسالة) إطلاق وحدة التنهود على وحدة الوجود ، وهذا لا بجوز ، فذهب وحدة الوجود الحقيبتي هو الله تمالى ، وما عداء من المخلوقات فهو عدم حال كونه موجوداً ؟ فالكل محتاج إليه ، لأن به قيام كل شيء . وعلى هذا لا بصح إطلاق هذه التسمية عليه

وأما مقام الشهود فهو من مقامات الصرفية ، يصل الإنسان إليه بكثرة الذكر حتى يقع الشهود القلبي ، فإذا حصل الشهود واستفنى عن الذكر بمشاهدة الذكور ، وهذه حالة قلبية روحانية ليس لها علاقة بوحدة الوجود ، ولا يصل إليها إلا الكمل الأطهار (شطانوف)

بين أبي العمود وداعي الرعاة الفاطمي

فهمت عما كتبه الدكتور محمدكامل حسين في المدد ٥٨٣ من (الرسالة) أن الرسائل التي تبودات بين أبي الملاء ومناظره اعى الدعاة لم بنشرها غير المستشرق الإنجليزي مارجوليوت مرة سنة ١٨٩٦ بمجلة الجمية الأسميوية الملكية ، ولكن هذه الرسائل نشرت في مصر كذلك (١٣٤٩ه - ١٩٣٠م) على يد الاستاذ عب الدين الخطيب

الذي أشار في مقدمته التي قدّم بها للرسائل أن المفور له أحمد تيمور باشا أطلعه على نسيخة خطية منها في خزانته تحت رقم ٤٧٨ أدب ، وأنه قد بادر إلى نشرها في مجلته الزهراء ، ثم ما لبث أن أفرد لها رسالة خاصة تقع في حوالي ٤٠ صفحة تحت عنوان « بين أبي العلم العربي وداعي الدعاة الفاطمي ٤ والقاهرة . المطبعة السلفية ١٣٤٩ ه]

ويؤخذ كذلك من هذه القدمة أن ما أورده ياقوت في معجم البلدان (وهي التي نشرها مارجليوث) إنحا هو مختصر لتلك الرسائل. أما نصها الكامل فوجود في خزانة ليدن

وذهب الأستاذ الخطيب كما ذهب الدكتور محمد كامل حسين إلى أن هذه الرسائل تبودلت فى السنة التى توفى فيها المعربي أى 884هـ

هذا والأستاذ الفاضل إعجابها وتقديرنا لبحثه القيم الطريف مصطفى كمال عيد العلم ليسانس في الآداب . جامة ناروق الأسكندرية

مجلس مديرية المنيا

يقبل المجلس عطاءات لفاية الساعة التاسعة من صباح يوم ٢٢ أكتوبرسنة ١٩٤٤ عن إصلاح أناث معاهد المجلس بمراكز الفشن ومفاغة وسمالوط وأبو قرقاس وعن ترميم وإنشاء دورة مياه بمكتب عام منشاة الساوى بمركز مناغة .

ويقدم الطلب على ورقة تمنة فئة الثلاثين ملها للحصول على الشروط والمواصفات من الإدارة نظير دفع ٢٠٠ ملام الحل قائمة عن إصلاح أثات معاهد المجلس بكل مركز وكذا عن قائمة ترمم وإنشاء دورة مياه بمكتب منشاة الساه،